

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	نشأة الإعلام السعودي وتطوره
رمز المقرر:	2-736103
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	الإعلام
الكلية:	العلوم الاجتماعية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 7
- و - مصادر التعلم والمرافق: 7
1. قائمة مصادر التعلم: 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 8
- ح. اعتماد التوصيف Error! Bookmark not defined.

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتين
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / المستوى الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	28	87%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	4	13%
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	32
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	ساعات مكتبية	5
5	التعلم الإلكتروني	5
6	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	42
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	25
2	الواجبات	10
3	المكتبة	5
4	إعداد البحوث/ المشاريع	5
5	إعداد العروض	5
6	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	50

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر: - تعريف الطلاب بنشأة وسائل الإعلام في المملكة العربية السعودية ومراحل تطورها.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر - يتعرف الطالب على مراحل التطور التاريخي لوسائل الإعلام في المملكة العربية السعودية. - تزويد الطالب بقاعدة معلوماتية ضرورية عن توقيت ظهور وسائل الإعلام المختلفة وما هي أهم المراحل التي مرت بها كل وسيلة في إطار تطورها سواء من الناحية التكنولوجية أو من ناحية المحتوى أو من ناحية نمط الملكية.</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
2ع	1.1 يسترجع الطالب مراحل تطور الصحافة السعودية.
1ع	1.2 يتعرف على الهيكل التنظيمي للصحافة في المملكة العربية السعودية.
2ع	1.3 يلخص نشأة وتطور الإذاعة المسموعة في المملكة وتطور نطاق البث.
2ع	1.4 يسمي أهم المحطات الإذاعية وأهدافها ومضمونها البرامجي.
2ع	1.5 يستعرض نشأة التلفزيون في المملكة واتساع نطاق البث بالإضافة إلى دخول التليفزيون الملون.
2ع	1.6 يحدد أهم أنواع البرامج المقدمة ونسبتها على خريطة الإرسال.
1ع	1.7 يذكر أهمية وكالات الأنباء على مستوى العالم وأهم أنواعها.
2ع	1.8 يصف نشأة وتطور وكالات الأنباء السعودية وأهم الخدمات التي تقدمها الوكالة.
2ع	1.9 يعدد أهم القنوات الفضائية السعودية ومضمونها البرامجي ووضعها على ساحة الفضائيات العربية.
	2 المهارات
2م	2.1 يحلل التطور التدريجي الذي طرأ على وسائل الإعلام السعودية بشكل عام وما يعكسه ذلك من تطور عام للمجتمع السعودي.
2م	2.2 يكتب بحثاً موضحاً في دور الراديو والتليفزيون (سواء الحكومي أو الخاص) في خدمة قضايا العالم العربي والعالم الإسلامي.
2م	2.3 ينفذ ويقوم بعض مواد الإعلام السعودي وفقاً لالتزامها بالأهداف والسياسات المرسومة.
2م	2.4 يوضح طبيعة المجتمع السعودي وأثره على الإعلام السعودي.
2م	2.5 يشرح تطور تنظيمات وقوانين الإعلام السعودي.
	3 الكفاءات
3ك	3.1 يناقش القضايا السعودية التي تخدم المجتمع.
5ك	3.2 يتصرف بمهنية في صياغة المضامين الإعلامية وفقاً لثقافة المجتمع السعودي.
-	3.3 -
-	3... -

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الصحافة السعودية وتشمل مرحلة صحافة الأفراد ومرحلة دمج بعض الصحف ببعض ومرحلة المؤسسات الصحفية ، بالإضافة إلى الهيكل التنظيمي للصحافة .	6
2	المجلات الشهرية والفصلية والنشر .	4
3	نشأة وتطور الإذاعة المسموعة ، الأهداف والمنهج ، تطور البث الإذاعي ، الطاقات البشرية ، الهيكل التنظيمي ، المحطات الإذاعية.	6
4	الاختبار النصفي .	2
5	التلفزيون السعودي (مراحل التأسيس ، البث الملون ، ساعات البث ، توسعة نطاق البث ، الهيكل التنظيمي للتلفزيون .	6
6	أهداف ومضمون البرامج التلفزيونية وإنتاج البرامج والدورة التلفزيونية .	4
7	وكالات الأنباء (نشأتها - أنواعها : الكبرى - المتوسطة - متعددة الجنسيات - المتخصصة الوطنية) .	4
8	وكالات الأنباء السعودية (النشأة - إدارة الأخبار - الإدارة الفنية - الشؤون الإدارية) .	4
9	الفضائية السعودية الحكومية والخاصة	2
10	عرض البحوث ومناقشتها .	4
	المجموع	42

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يسترجع الطالب مراحل تطور الصحافة السعودية.	• محاضرات	• الاختبارات الفصلية • الملاحظة الشفوية
1.2	يتعرف على الهيكل التنظيمي للصحافة في المملكة العربية السعودية.	• محاضرات	• الاختبارات الفصلية • الملاحظة الشفوية
1.3	يلخص نشأة وتطور الإذاعة المسموعة في المملكة وتطور نطاق البث.	• محاضرات	• الاختبارات الفصلية • الملاحظة الشفوية
1.4	يسمي أهم المحطات الإذاعية وأهدافها ومضمونها البرامجي.	• محاضرات • مناقشات • التعلم الإلكتروني • العمل الجماعي	• الاختبارات الفصلية • الملاحظة الشفوية • الواجبات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.5	يستعرض نشأة التلفزيون في المملكة واتساع نطاق البث بالإضافة إلى دخول التلفزيون الملون.	• محاضرات	• الاختبارات الفصلية • الملاحظة الشفوية
1.6	يحدد أهم أنواع البرامج المقدمة ونسبتها على خريطة الإرسال.	• محاضرات • مناقشات	• الاختبارات الفصلية • الملاحظة الشفوية
1.7	يذكر أهمية وكالات الأنباء على مستوى العالم وأهم أنواعها.	• محاضرات • العصف الذهني	• الاختبارات الفصلية • الملاحظة الشفوية
1.8	يصف نشأة وتطور وكالات الأنباء السعودية وأهم الخدمات التي تقدمها الوكالة.	• محاضرات	• الاختبارات الفصلية • الملاحظة الشفوية
1.9	يعدد أهم القنوات الفضائية السعودية ومضمونها البرامجي ووضعها على ساحة الفضائيات العربية.	• محاضرات • مناقشات • التعلم الإلكتروني • العمل الجماعي	• الاختبارات الفصلية • الملاحظة الشفوية • الواجبات
2.0	المهارات		
2.1	يحلل التطور التدريجي الذي طرأ على وسائل الإعلام السعودية بشكل عام وما يعكسه ذلك من تطور عام للمجتمع السعودي.	• محاضرات • مناقشات • العصف الذهني • التعلم الإلكتروني	• الملاحظة الشفوية • التقويم المستمر
2.2	يكتب بحثاً موضحاً في دور الراديو والتلفزيون (سواء الحكومي أو الخاص) في خدمة قضايا العالم العربي والعالم الإسلامي.	• محاضرات • مناقشات • العصف الذهني • التعلم الإلكتروني	• الملاحظة الشفوية • الواجبات
2.3	ينقد ويقوم بعض مواد الإعلام السعودي وفقاً لالتزامها بالأهداف والسياسات المرسومة.	• مناقشات • العصف الذهني • التعلم الإلكتروني	• الواجبات
2.4	يوضح طبيعة المجتمع السعودي وأثره على الإعلام السعودي.	• مناقشات • العصف الذهني	• الملاحظة الشفوية
2.5	يشرح تطور تنظيمات وقوانين الإعلام السعودي.	• محاضرات • مناقشات	• الملاحظة الشفوية • التقويم المستمر
3.0	الكفاءات		
3.1	يناقش القضايا السعودية التي تخدم المجتمع.	• محاضرات • مناقشات	• الملاحظة الشفوية • التقويم المستمر

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يتصرف بمهنية في صياغة المضامين الإعلامية وفقاً لثقافة المجتمع السعودي.	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات مناقشات 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة الشفوية التقويم المستمر
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور والمشاركة	ممتد	10%
2	الاختبار النصفى	8	20%
3	الواجبات	5-12	10%
4	الاختبار النهائى	17-18	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس وهي ٤ ساعات أسبوعية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> مبارك واصل الحازمي، وسائل الإعلام والاتصال في المملكة العربية السعودية النشأة والتطور، دار خوازم العلمية، 2017م. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> عزت مراد، الإعلام السعودي مجد وتطور، 2013م. ساعد خضر العرابي الحارثي، الإعلام السعودي النشأة والتطور، دار القمم للإعلام، 1998م. وزارة الإعلام، الصحافة في المملكة العربية السعودية، إدارة النشر بالإعلام الداخلي، 1993م. محمد فريد محمود عزت، وسائل الإعلام السعودية والعالمية النشأة والتطور، دار الشروق، 1989م 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> وزارة الإعلام السعودية: https://www.google.com/search?client=safari&rls=en&q=%D9%88%D8%B2%D8%A7%D8%B1%D8%A9+%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%B9%D9%84%D8%A7%D9%85&ie=UTF-8&oe=UTF-8 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض.

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تفويم جودة المقرر:

مجلات التفويم	المقيمون	طرق التفويم
فاعلية التدريس	• الطلاب	• تفويم المقرر- مباشر.
فاعلية طرق تفويم المقرر	• قيادات البرنامج – المراجع النظرية	• نموذج استيفاء الورقة الاختبارية. • نموذج تصحيح عينة عشوائية.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	• عضو هيئة التدريس	• التكاليف والاختبارات – مباشر.
مصادر التعلم	• الطلاب – تفويم مصادر التعلم.	• استبانة تفويم مصادر التعلم.

مجالات التفويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تفويم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظرية، أخرى (بتم تحديدها) طرق التفويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد:	رئيس قسم الإعلام بالعابدية
رقم الجلسة:	الجلسة الرابعة
تاريخ الجلسة:	1441-2-15 هـ

د. وليد وادي النيل مسعد حجازي

رئيس قسم الإعلام بالكلية الجامعية بالليث

د. خلود بنت حسن الحازمي

رئيسة قسم الاعلام بالكلية الجامعية بالجموم

د. سالم بن على عريجه

رئيس قسم الإعلام بالعابدية ورئيس اللجنة التنسيقية لبرنامج الإعلام